



La moisson



Propager la paix



Semer le respect



Nourrir l'appartenance



Être citoyen du monde



Guide d'activités sur le thème de la citoyenneté mondiale

Destiné aux enseignants

de sciences humaines et sociales

de la 4^e à la 8^e année et

aux responsables de groupes de jeunes

de 9 à 14 ans.

Message du ministre



En partageant avec vous *La moisson*, le troisième et dernier guide d'activités portant sur la citoyenneté, nous voulons, à Citoyenneté et Immigration Canada, donner à vos étudiants l'occasion de mieux comprendre leur rôle dans le monde en tant que citoyens de la planète en prenant part à de nombreuses activités amusantes et informatives reliées à l'entretien et à la gestion de notre jardin planétaire.

Les valeurs que nous partageons en tant que Canadiens – des valeurs telles que le respect, la liberté, la paix et l'appartenance – aident toutes à nous enrichir en tant que société et à nous renforcer en tant que nation. Elles nous encouragent également tous à regarder par delà nos propres frontières et à nous assurer que nous partageons notre moisson abondante avec les autres.

Dans le tout premier guide d'activités de cette série, nous avons découvert que les valeurs que nous partageons constituent les semences que nous, en tant que société, avons planté dans ce jardin que nous appelons le Canada. Nous avons découvert dans le deuxième guide l'importance de favoriser la croissance de chacune de ces semences afin qu'elles produisent éventuellement des plantes vigoureuses contribuant à un environnement sain et dynamique. Nous sommes prêts maintenant à commencer à faire la récolte, à appuyer la croissance et à ensemercer pour l'avenir.

La moisson vous fournit les outils pour aider vos étudiants à découvrir ce que cela signifie que d'être un citoyen de la planète, pour mettre l'accent sur les liens que nous partageons tous, et pour développer la connaissance et la compréhension des problèmes planétaires ainsi que des manières qui permettent à chacun d'entre nous d'apporter une contribution unique.

Je sais qu'en tant qu'éducateurs, vous partagez tous mon enthousiasme pour ce qui a trait à l'enseignement à notre prochaine génération de leaders de la citoyenneté active, de nos valeurs communes, ainsi que de nos droits et de nos responsabilités en tant que Canadiens – et j'ai confiance que chacun de ces trois guides vous aidera à faire de l'ensemble de ces sujets un élément crucial de leur expérience d'apprentissage.

Ministre de Citoyenneté et Immigration Canada

Table des matières



1 Notes à l'intention des utilisateurs

5 Section 1 : Les récoltes

- 6 Activité 1 : Interconnexions
- 11 Activité 2 : Citoyens du monde
- 15 Activité 3 : Le village mondial

21 Section 2 : Le soutien de la croissance

- 22 Activité 4 : Droits universels
- 28 Activité 5 : Une journée comme une autre

33 Section 3 : Le jardin de demain

- 34 Activité 6 : Enjeux, droits, action!
- 36 Activité 7 : Imaginons l'avenir
- 42 Activité 8 : Et moi dans tout ça?

46 Conclusion

47 Bulletin de commande

48 Formulaire d'évaluation

Notes à l'intention des utilisateurs



Ce guide d'activités et les affiches qui l'accompagnent sont des produits de **Promotion de l'intégration, Citoyenneté et Immigration Canada (CIC)**.

En 2000, CIC lançait la Semaine de la citoyenneté du Canada, célébrée durant la troisième semaine d'octobre, et publiait un guide d'activités sur le thème de l'appartenance. Il s'agissait du premier d'une série de trois guides dont plus de 150 000 exemplaires ont été livrés, durant les trois années suivantes, à des écoles et des organismes voués à la jeunesse aux quatre coins du pays. Il est toujours possible de vous les procurer à partir de notre site Web à www.cic.gc.ca/francais/citoyen/celebrons.html.

Le présent document, *La moisson*, est le dernier d'une collection de trois guides d'activités sur l'appartenance et la citoyenneté intitulée *Cultiver son attachement au Canada* et destinée aux écoles et aux groupes organisés de jeunes à l'échelle du pays. On y explore la nature de la citoyenneté, les valeurs qui nous unissent et les obligations inhérentes à une participation active à la société canadienne et à la communauté mondiale. La citoyenneté est bien davantage que posséder un certificat de naissance, réciter un serment ou apprendre un hymne national : elle comporte un engagement envers nous-mêmes, nos quartiers, notre pays et notre monde. Elle est l'occasion de partager les droits et les avantages que confère

l'appartenance à un pays pacifique, ouvert et démocratique, et de veiller à préserver des droits semblables pour chaque citoyen du village planétaire.

Chaque guide de la trilogie vise à inculquer aux jeunes les notions, la compréhension et les aptitudes qui feront d'eux des citoyens actifs, généreux et responsables. Les jeunes sont encouragés à :

- respecter les droits et les opinions des autres;
- accueillir la diversité et rejeter l'intolérance, l'exclusion et la discrimination;
- promouvoir la paix en pensées, en mots et en actions et rejeter la violence comme solution des conflits;
- prendre soin les uns des autres avec compassion et empathie;
- protéger et chérir la Terre et ses richesses;
- prendre une part active à la vie de leur communauté, de leur pays, de leur monde;
- comprendre et respecter les droits et les obligations de la citoyenneté.

LA MOISSON — LA CITOYENNETÉ MONDIALE

Nous explorons dans ce guide l'appartenance au jardin canadien considéré comme une partie de l'environnement planétaire. Voués collectivement à la paix, au respect, à la justice, à la préservation du milieu, nous n'allons pas récolter pour nous seuls les fruits de notre moisson. Nous éprouvons le besoin de partager, de contribuer à la prospérité du grand jardin mondial. Nous voulons que les bienfaits qui nous sont donnés ne le soient pas au détriment des autres. Telles sont les convictions essentielles qui forment des citoyens du monde forts et dynamiques.

Par différentes activités, les jeunes sont amenés à comprendre que l'avenir du jardin mondial n'est pas encore déterminé, que les choix que nous faisons aujourd'hui influenceront sur la santé, la vigueur et la biodiversité du jardin pendant des générations.

Le guide se divise en trois parties :

Les récoltes Les liens multiples qui font de nous des citoyens de la planète et qui nous procurent une perspective mondiale.

Le soutien de la croissance Les droits que nous exerçons tous en tant que citoyens du monde et l'effet que peuvent avoir sur la vie des autres les actions des individus, des organismes, des entreprises et des gouvernements.

Le jardin de demain Les grands enjeux planétaires et les moyens par lesquels chacun peut contribuer à un monde meilleur. Les futurs possibles, les actions liées à chacune des possibilités et la nature des engagements personnels à l'égard de l'une ou l'autre de ces possibilités.

CLIENTÈLE CIBLE

Outil destiné aux enseignants et aux responsables de groupes de jeunes âgés de 9 à 14 ans, ce guide parle souvent d'enseignants et d'élèves. Mais il s'adresse aussi à tout organisme œuvrant auprès de jeunes et voulant les initier aux droits et aux responsabilités propres à la citoyenneté et promouvoir les valeurs communes que sont la paix, l'appartenance, le respect des autres et la préservation de l'environnement.

MODE D'EMPLOI

Le facteur temps Nous employons le terme « activité » au lieu de « leçon » pour décrire chaque série d'expériences qui aide à comprendre une notion particulière. Il n'est pas nécessaire que chacune se limite à une période de classe ou à une réunion de groupe. La durée d'une période de classe varie d'une école à l'autre, et les organismes communautaires fonctionnent dans différents contextes et composent avec différentes contraintes de temps. D'autres facteurs peuvent entrer en ligne de compte, comme l'expérience en apprentissage coopératif, la maîtrise de la langue, la dynamique du groupe. L'enseignant ou le responsable du groupe est le meilleur juge de ces facteurs.

L'adaptation aux besoins Certaines activités conviendront mieux aux plus jeunes ou aux plus vieux, mais la plupart peuvent être adaptées à tout groupe d'âge. La méthodologie proposée favorise l'apprentissage du français langue seconde, et les activités s'adaptent aisément à des classes d'éducation des adultes.